

海关与公共管理学院

工作简报

2023-2024 学年第 11 期

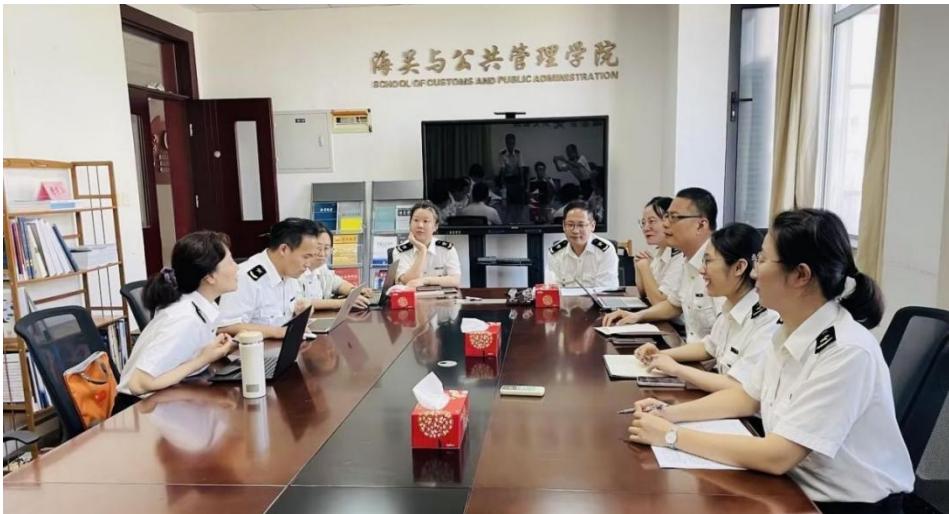
2023 年 9 月 21 日

海关与公共管理学院海关双智建设系列教研之二： 从“智慧海关”到“智慧教学”（行政管理教研室）

为进一步增强教学内容、教学方式及课程知识点及时反映海关行业发展前沿，根据学校学院关于开展“以智慧海关建设和智关强国为抓手，全面推进社会主义现代化海关建设”的系列安排，9月19日海关与公共管理学院行政管理教研室全体教师召开了“智慧海关进课堂”主题研讨活动。

研讨会上，陈振海、丁敏、王菲易、严晓等老师纷纷表示人工智能技术取得突破性进展对“教”与“学”的内容、方式带来了创新性变革，大学教育不仅为海关培养人才，而且有着凝聚人心作用，“智慧海关进课程”不应满足于介绍海关监管中一系列先进技术手段，还应与公共管理基础理论教学的宗旨相对话，既要关注顶尖技术，也要关心管理主体和服务对象的人文需求。“智慧海关进课堂”应激发起教研室教师和海关管理、行政管理专业学生的好奇心和想象力，共同探讨技术进步为老师教、学生学带来的突破。于潇、周国荣、王静、宋扬、郁姣娇等教师认为应充分把握“智慧海关”建设的战略契机，在教学过程中主动适应信息化、人工

智能等新技术变革，积极运用互联网工具和先进教学理念开展智慧教学，打通网络课堂与实体课堂。丁敏、严晓、于潇等老师还分享了实验室教学中如何融入智慧海关和开展智慧教学的经验心得。



为更好地将“智慧海关”的资源、技术和理念更好地融入到行政管理教研室承担课程的教学场景中去，与会教师认为今后的“智慧教学”中应努力做到：一是结合智慧海关建设内容，进行教学课程内容改革优化，促进教研室承担的公共管理类课程同智慧海关相对话，稳定教研室课程体系，打造体现智慧海关特色的公共管理类精品课程。二是《管理学》、《政治学原理》、《公共管理》、《公共政策分析》、《社会科学研究方法》等教研室承担的公共管理类课程教学中，全面融入电子政务、数字政务、智慧政务的知识点。三是创新教学方式，促进网络课堂与实体课堂的一体化，优化“线上线下”智慧教学方式，在实验教学中让学生更为形象地了解智慧海关的工作原理和实际应用。四是开发一批反映智慧海关知识点的教学案例，鼓励学生参与智慧海关的案例分析

和讨论，提高学生运用所学知识，分析、解决实际问题和应对复杂情况的能力。